

قرارداد زبان

برای دانستن چگونگی رشد و گسترش زبان باید هماهنگی و ساختاری بوجود آورد. اینکار به روشن بودن رابطه و انتظار منطقی از هم داشتن کمک میکند.



مربی

شاگرد

نام

نام

دانش زبان

دانش زبان

سوئدی

سوئدی

انگلیسی

انگلیسی

روان

روان

تازه کار

تازه کار

زبان مادری

زبان مادری

هدف گذاری

سوئدی

روان

تازه کار

برنامه برای بازخورد میان شاگرد و مربی، چه هنگامی، کجا و چگونه؟

اگر اشتباهی پیش آمد میخواهید ما چگونه عمل کنیم؟

| آری | خیر | |
|-----|-----|---|
| | | آن کلمه هایی را که به اشتباه میگوید در جمله دیگری تکرار کنیم؟ |
| | | در حین گفت و گو تصحیح کنیم؟ |
| | | بعد از گفت و گو تصحیح کنیم؟ |
| | | اگر دنبال یافتن کلمه ای هستید "پیشنهاد کلمه" بدهیم؟ |

برای سهولت کار چه میتوانیم بکنیم؟

ناراحت کننده ترین وضعیت از نظر زبانی در محیط کار

سایر ابزاری که می توان با آنها کار کرد

منابع یادگیری زبان کاری، نزد خود

مربی

شاگرد

مکان و تاریخ

مکان و تاریخ

نام به خط خوانا

نام به خط خوانا

امضا

امضا