

**Nivå 5**

**SeQF**



# Projektör - elnät

Version 1.1  
2023-01-17



# Kompetensstandard

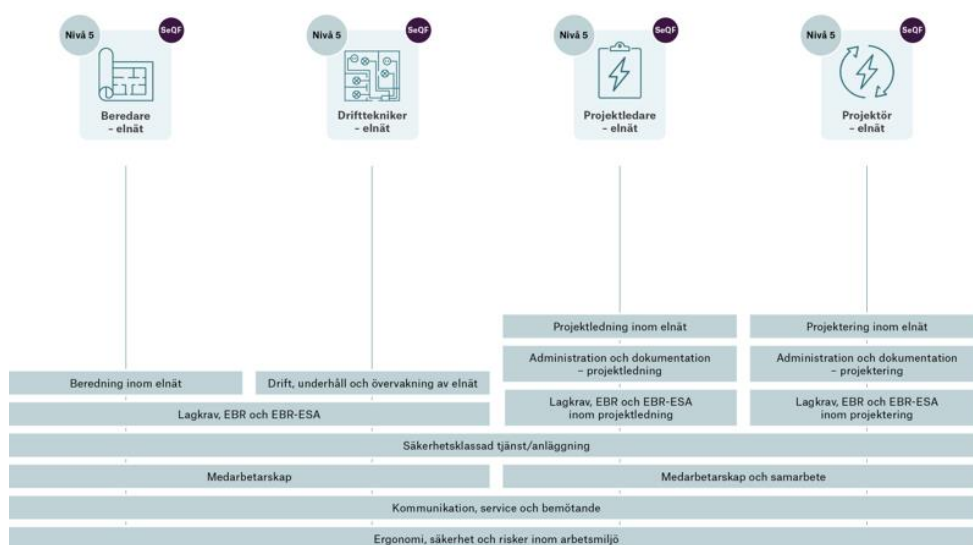
## Projektör – elnät

*Projektör – elnät* har utvecklats av Sobona tillsammans med Energiföretagen Sverige i samverkan med Nordiskt Valideringsforum samt yrkeskunniga från ett flertal olika organisationer inom branschen. Kvalifikationen består till sin helhet av sju sammanhängande delkvalifikationer. Delkvalifikationerna som är en beskrivning av vad en individ förväntas förstå, veta och kunna utföra inom ett specifikt avgränsat område relevanssäkras gällande innehåll vart fjärde år.

*Projektör – elnäts* moduler syftar till att skapa förutsättningar för fördjupad kartläggning, synliggörande och erkännande av strukturerat lärande på arbetsplatsen, validering av befintliga medarbetare, skapande av utbildningar eller andra kompetenshöjande insatser samt för kravställande i upphandlingar. Målet är att säkerställa kunskaper till rätt nivå i målgruppen vid rekrytering, kompetensutveckling och för att uppfylla kvalitetskrav ställda i bland annat upphandlingar. Vidare kan den öppna upp för samverkan mellan olika aktörer i syfte att utveckla och hitta nya vägar gällande kompetensförsörjning och kompetensutveckling.

*Projektör – elnät* är sedan 2024 inplacerad som en kvalifikation på SeQF-nivå 5. Vid godkänt resultat genereras ett yrkesbevis.

*Projektör – elnät* ingår som ett av flera områden med olika nivåer och inriktningar inom Sobonas partsgemensamma branschvalideringsmodell inom energi.



## Om yrkesrollen

*Projektör – elnät* projekterar ny- och ombyggnationer av eldistributionsanläggningar och har förståelse för planeringsprocessen. Projektören bedömer olika tekniska projektlösningar, upprättar projektbudget. Rollen innebär att ha en sammanhållande funktion gentemot myndigheter och berörda parter internt och externt för kommande projekt.

## Målgrupp

*Projektör – elnät* riktar sig till individer med tekniskt kunnande och praktisk erfarenhet av elnätets uppbyggnad, med mål att höja kompetensen och uppnå specialiserade kunskaper och färdigheter enligt nivån för yrkesbevis. Individen ska ha god språknivå för att läsa, skriva, prata och förstå svenska. Kunskaper som krävs i rollen:

- Grundläggande elnätkunskap inom till exempel jordkabelnät, luftledningsnät, transformatorer, ställverk eller elnätsdrift.
- EBR-ESA19
- Bas P

## Nivå

Innehållet är på motsvarande SeQF-nivå 3, 4 och 5. Det ackumulerade och sammantagna kunnandet ger ett kunskapsdjup och en färdighetsnivå motsvarande SeQF-nivå 5. Nivån sätts framför allt utifrån djupet på de kunskaper och färdigheter som behövs samt den självständighet i utförandet av arbetsuppgifterna som krävs.

För SeQF-nivå 5 innebär det att individen har specialiserade kunskaper inom ett specifikt arbetsområde, vilket även innefattar arbetsprocesser och kvalitetskriterier. Individen kan självständigt planera, lösa problem och behandla sammansatta uppgifter inom ett arbetsområde, samt har kunskap om och överblick över närgränsande arbetsområden. Individen kan också identifiera nödvändiga resurser, övervaka arbetsverksamhet och slutföra förelagda projekt. Läs gärna mer om SeQF på Myndigheten för yrkeshögskolans hemsida: <https://www.myh.se/validering-och-seqf/seqf-sveriges-referensram-for-kvalifikationer>

## Relevanssäkring

Branschen gör en årlig översyn av kvalifikationen. Vart fjärde år genomgår den en ny relevanssäkringsprocess där en nationell panel ser över och godkänner innehållet. Panelen består av personer från relevanta organisationer och områden till exempel:

- Bransch
- Fackförbund
- Arbetsgivare
- Formell utbildning
- Icke formell utbildning
- Arbetsförmedling
- Forskningsinstitut
- Handledare/Bedömare
- Validander

Relevanssäkringsprocessen avslutades med samsynsmöte 2023-01-17. I processen har följande organisationer deltagit med representanter: Energiföretagen i Sverige, Eon Sverige, Halmstad Energi och Miljö AB, Kraftringen AB, Ledarna – Sveriges chefsorganisation, Luleå Energi AB, Norrenergi AB, Seko – Service- och kommunikationsfacket, Söderhamn Nära AB, Vattenfall AB, Åsbro kursgård AB samt Sobona AB.

## Validering med OCN-metoden

Kunnandet inom *Projektör – elnät* kan valideras i en formativ process där insamling av underlag för bedömning kan ske parallellt med lärande i olika former. Valideringsprocessen kan även ske summativt. Det innebär att befintliga kunskaper och färdigheter kontrolleras och granskas i form av exempelvis teoretiska kunskapsfrågor och observation av färdigheter. Oberoende av valideringsprocess, utförs bedömning av kunnande av godkända bedömare från branschen och som kvalitetssäkras genom OCN-metoden. OCN-metoden lever upp till de kvalitetskrav som finns beskrivna i

kvalitetsmanualen för Sobonas branschvalideringsmodell. Resultat av valideringen kan resultera i ett kompetensintyg för uppnådda moduler (som man sedan kan bygga vidare på) alternativt ett yrkesbevis vid alla obligatoriska moduler uppnådda i profilen.

## Innehåll

Nedan beskrivs vilka kunskaper respektive färdigheter som omfattas inom *Projektör – elnät*. De har samlats i sju delkvalifikationer för att underlätta läsandet.



Bilden visar de delkvalifikationer som ingår i yrkesprofilen.

## Projektering inom elnät

Nivå 5

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för projektering inom ny-, om- och tillbyggnation av elnät.
- Redogöra för de föreskrifter och standarder som styr beräkning/dimensionering av en eldistributionsanläggning.
- Förklara vikten av att dimensionera rätt utifrån gällande förutsättningar.
- Förklara hur arbetsmiljörisker och miljörisker identifieras och bedöms vid projektering.
- Förklara vad en risk- och sårbarhetsanalys (RSA) innebär utifrån ett elnätsperspektiv.
- Redogöra för olika driftstörningsorsaker samt avhjälpanande åtgärder som kan vidtas.
- Redogöra för hur ett egenkontrollprogram används.
- Redogöra för befogenheter och avgränsningar inom det egna arbetsområdet.
- Reflektera över sin roll och sitt ansvar som projektör och förebild i organisationen.
- Förklara vad gruppdynamik och konflikthantering innebär i förhållande till projektorganisationen.
- Reflektera över diskrimineringsgrunderna i förhållande till projektörsrollen.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Projektera, planera och förbereda arbete inom både ny-, om- och tillbyggnation av elnät.
- Hantera ekonomiska beräkningar med tillhörande rapportering med hänsyn till gällande nätreglering.
- Ta fram ekonomiska ramar för projektet.

- Utföra beräkning och dimensionering av elnät i projekten.
- Ta fram underlag för mätning och anslutningsärenden.
- Upprätta digitala underlag för arbetskartor, protokoll, ritning och andra beredningshandlingar.
- Delta vid behov i framtagandet av nätutvecklingsplaner.
- Framställa tekniska utredningar och analyser för bedömning av olika handlingsalternativ.
- Kommunicera externt och internt med berörda parter utifrån den egna rollen som sammanhållande funktion.
- Fungera som tekniskt stöd mot kund och till andra i egna organisationen under projekteringen.

## Administration och dokumentation för projektör

### Nivå 4

#### Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för arbetsplatsens befintliga digitala system som används för administration och dokumentering.

#### Färdighet

Individen ska kunna:

- Hantera digitala verksamhetssystem för arbetsplanering, ekonomi och dokumentation.
- Utföra administration och redovisning kopplat till uppdraget utifrån lagar, avtal, tillstånd, verksamhetens riktlinjer och krav.
- Dokumentera enligt gällande standard i projektverktyg, kostnadskalkyler, kostnadsuppföljning.
- Utföra och administrera nätdokumentation enligt gällande krav.
- Utföra kunddokumentation, inklusive ritningar.

## Säkerhetsklassad tjänst/anläggning

### Nivå 3

Individen Medarbetaren ska kunna:

- Förklara vad som menas med säkerhetsklassad tjänst och anläggning och vilka krav som ställs för att få utföra arbete i en säkerhetsklassad anläggning.
- Redogöra för nivåer och vilka krav som ställs för att arbeta i en säkerhetsklassad anläggning.

#### Färdighet

Individen ska kunna:

- Reflektera över innebörden av att inneha en säkerhetsklassad tjänst i förhållande till sin egen yrkesroll.

## Lagkrav, EBR och EBR-ESA inom projektering

### Nivå 4

#### Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för krav som ställs vid nätarbeten utifrån EBR-ESA och arbetsmiljöföreskrifter kring byggnads- och anläggningsarbete som berör elnät.
- Redogöra för juridiska frågor, avtal och upphandlingar inom ramen för entreprenaden.
- Förklara hur lagar och föreskrifter vid förändringar påverkar en färdig anläggning och hur anläggningen kan anpassas utifrån dem.

- Förklara vilka krav som ställs gällande idrifttagning och underhåll utifrån lagar och föreskrifter.
- Förståelse för hur en selektivplan tas fram och används.
- Redogöra för hur underhållsteknik enligt EBR:s underhållshandböcker kan användas för samband och kundnytta i arbetet med nät drift och skötsel.
- Redogöra för övriga delar i EBR som påverkar arbetet med nät drift och skötsel.

#### Färdighet

Individen ska kunna:

- Utföra riskbedömningar utifrån EBR-ESA och arbetsmiljöföreskrifter beträffande byggnads- och anläggningsarbete inom elnät.
- Planera bygg- eller ombyggnadsarbete av eldistributionsanläggning utifrån gällande avtal, lagar och föreskrifter.
- Arbeta utifrån framtagen selektivplan.

### Medarbetarskap och samarbete\*

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Förklara innebörden av att vara professionell i sin yrkesroll.
- Redogöra för regler för arbetstider och närvaro samt vikten av att dessa följs.
- Reflektera över hur samarbete mellan kollegor kan stärka en grupp och organisation.
- Beskriva de viktigaste komponenterna för ett gott samarbete i grupp och hur man själv kan bidra.
- Ge exempel på hur man samverkar och fungerar socialt med andra på ett bra sätt.
- Reflektera över feedback och feedforward, samt hur konflikter kan hanteras.

#### Färdighet

Individen ska kunna:

- Följa regler för arbetstider, närvaro och frånvaro
- Planera, genomföra och utvärdera egna arbetsuppgifter.
- Identifiera egna styrkor och utvecklingsmöjligheter som en del i arbetsgrupp.
- Ta initiativ och bidra med lösningsförslag inom egna befogenheter.
- Skilja på privat och professionell i sitt uppdrag.
- Samverka med andra och agera respektfullt i arbetsgrupp.

### Kommunikation, service och bemötande\*

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Beskriva olika typer av kommunikation och vikten av anpassning utifrån situation och målgrupp.
- Förklara begreppet och betydelsen av icke-verbal kommunikation.
- Förklara skillnaden mellan privat, personligt och professionellt ur ett bemötandeperspektiv.
- Beskriva sambandet mellan god kunskap om arbetsplatsens varor/tjänster och leverans av god service.
- Beskriva innebörd och betydelse av god service och gott kundbemötande.

- Ge exempel på hur konfliktsituationer kan hanteras utifrån ett professionellt perspektiv.

#### Färdighet

Individen ska kunna:

- Anpassa kommunikation utifrån situation och/eller målgrupp.
- Säkerställa samsyn med kund och återkoppla i tid enligt överenskommelse.
- Tillämpa god service, bemötande och förhållningssätt utifrån arbetsplatsens styrdokument.
- Uppträda professionellt och med respekt i mötet med andra människor.
- Hantera stressiga situationer med bibehållet fokus på god service.

### Ergonomi, säkerhet och risker inom arbetsmiljö\*

Nivå 3

#### Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för begreppet ergonomi ur ett fysiskt, organisatoriskt och socialt perspektiv.
- Förklara varför det är viktigt att arbeta ur ett ergonomiskt perspektiv.
- Redogöra för betydelsen av, och syftet med, återhämtning och friskvård för det allmänna välbefinnandet.
- Resonera kring ansvar och samverkan för arbetsmiljön på arbetsplatsen.
- Redogöra för arbetsplatsens säkerhetsrutiner och skyddsutrustning vid händelse av tillbud, olyckor och brand.
- Redogöra för arbetsplatsens rutiner och rapportering vid situationer kring hot och våld.
- Beskriva hur man kan förebygga risker om hot och våld.

#### Färdighet

Individen ska kunna:

- Arbeta förebyggande för att uppnå en balanserad fysisk, organisatorisk och social arbetsbelastning.
- Utföra arbetsmoment ur ett ergonomiskt perspektiv och med hänsyn tagen till det personliga välbefinnandet.

\* Relevanssäkrade moduler som ingår i Nordiskt Valideringsforums Kompetenser för arbetslivet