



NORDISKT
VALIDERINGSFORUM

Yrkesprofilering och validering som verktyg

Anna Karin Jendert 072-394 96 00 ak@valideringsforum.se
Anders Lundberg 073-542 82 00 anders@valideringsforum.se

Branscher

Kvalitetskrav
Certifieringar
Yrkesbevis



Befattningar och platsannonser

Arbetsuppgifter
Bakgrund
Egenskaper

Utbildningar

Ämnesområden
Kursplaner
Kursinnehåll

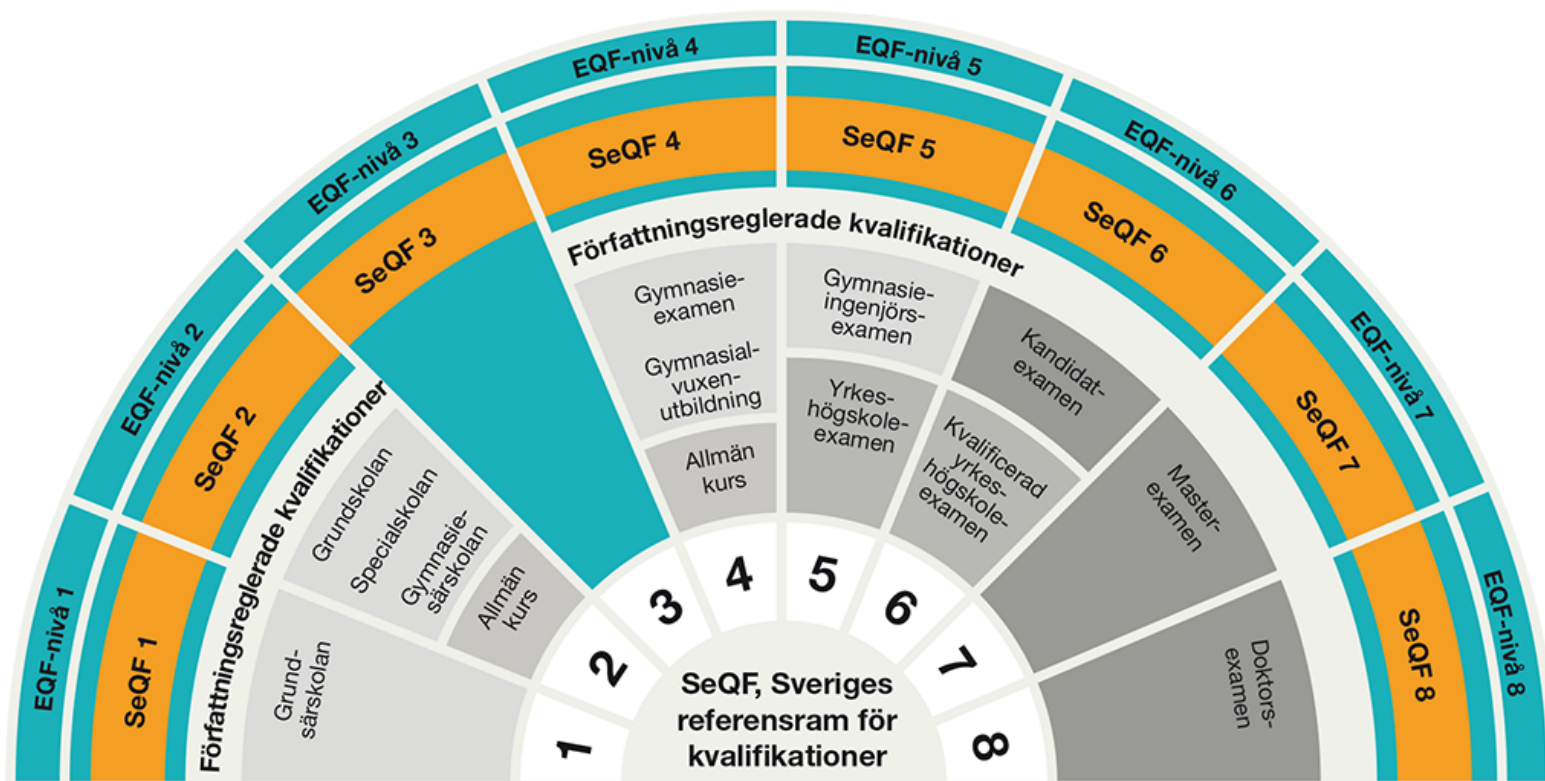
Verkligheten
Kan jag det som behövs?



Verkligheten
Kan jag det som behövs?

**Det behövs ett
gemensamt språk!**

SeQF gör att kvalifikationer blir formellt godkända och kan jämföras



Fungerar som en bro mellan olika länder och olika typer av lärande

- Formellt lärande
- Informellt lärande
- Icke-formellt lärande

EQF-nivå innebär den motsvarande nivån inom den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Kvalifikationer som nivån placeras av Myndigheten för yrkeshögskolan.

Kvalifikationer inom SeQF som är nivån placerade av regeringen, se Förordning (2015:545), bilaga 2.

Vägen till kompetensförsörjning

Att beskriva det
man behöver kunna

Yrkesprofilering



Utgår ifrån läranderesultat

– ett exempel

Chaufför - Spol- och slambil

Modulnivå: SeQF nivå 4

Läranderesultat <i>Kunskapen färdigheten eller kompetensen är att kunna:</i>	Bedömningskriterier <i>Detta har uppnåtts genom att individen kan:</i>
1 Hantera för uppdraget relevant utrustning och redskap.	1.1 Arbeta med utrustning på ett ergonomiskt säkert sätt. 1.2 Använda relevant skyddsutrustning. 1.3 Hantera slangarna på ett säkert och ergonomiskt sätt. 1.4 Hantera och redogöra för hur olika typer av anläggningar fungerar, t.ex. slamavskiljare, avfallstankar, minireningsverk, spolgropar och fettavskiljare.

Läranderesultat i en modul

– ett exempel

Grundläggande avfallshantering

Modulnivå: SeQF nivå 3

Läranderesultat <i>Kunskapen färdigheten eller kompetensen är att kunna:</i>	Bedömningskriterier <i>Detta har uppnåtts genom att individen kan:</i>
1 Beskriva verksamhetens styrning	1.1 Namnge den lag som reglerar avfallshanteringen. 1.2 Redogöra för syftet och visionen med svensk avfallshantering. 1.3 Beskriva det kommunala ansvaret för avfallshantering. 1.4 Beskriva det individuella ansvaret för avfallshantering.
2 Förklara avfallstrappan	2.1 Redogöra för avfallstrappans fem steg. 2.2 Reflektera över hur avfallstrappan påverkar det dagliga arbetet.
3 Avfallsslag och material	3.1 Förklara vad som menas med avfall. 3.2 Ge exempel på olika avfallsslag/material och hur de ska hanteras.
4 Grundläggande terminologi inom branschen	4.1 Behärska de vanligast förekommande begreppen på en återvinningscentral. 4.2 Redovisa hur man kan hitta rätt terminologi om behov uppkommer.
5 Informera och vägleda kunder	5.1 Förklara för kunder hur avfallshantering och återvinning fungerar och varför det är reglerat. 5.2 Vägleda kunder rätt. 5.3 Agera professionellt i mötet med kunder.

Efter fullgjord modul kan individen redogöra för syfte och vision med svensk avfallshantering och vilken lag som reglerar den. Individen kan översiktligt beskriva olika ansvarsområden för avfallshantering, redogöra för avfallstrappans fem steg, samt har kunskap om hur olika typer av avfall/material ska hanteras. Individen behärskar de vanligast förekommande begreppen på återvinningscentral och kan vid behov söka upp rätt terminologi inom branschen. Vidare kan individen på ett professionellt sätt informera och vägleda kunder.

Blir det rätt och riktigt?

Relevanssäkrande panel

- Ger aktiv input och feedback
- Har relevant yrkeserfarenhet
- Säkerställer innehåll och struktur
- Företräder olika intressen
- Förankrar och ger nationell legitimitet

Medverkande i panel

Exempel från återvinningsprojektet

- Renova
- Nacka vatten och avfall
- BORAB
- SÖRAB
- Nodra AB
- Vakin
- Sysav
- Sobona
- Gästrike återvinnare
- Kommunal
- Transportarbetareförbundet
- Tyréns
- Bostadsaktiebolaget Poseidon
- Arbetsförmedlingen

Yrkesprofiler inom återvinning

Kompletterar formella krav, t ex C-körkort

	Maskinförare	Baklastare, sidolastare	Biltyper, containrar och behållare
	Mottagning av farligt avfall	Spol- och slambil	Lagkrav
Avfallshantering i praktik	Ramp	Frontlastare, lastväxlare, liftdumper	Leda och planera
Montering, underhåll, reparation av kärl		Tung lastbil – renhållning	Miljözoner / riksintressen
Grunder i avfallshantering			
Generella kompetenser			
Introduktion	Arbete inom ÅVC	Chaufför (miljöarbetare)	Trafikledning

Branscher

Kvalitetskrav
Certifieringar
Yrkesbevis

Befattningar och platsannonser

Arbetsuppgifter
Bakgrund
Egenskaper

Utbildningar

Ämnesområden
Kursplaner
Kursinnehåll

**Ett gemensamt
språk!**

Vad är nyttan med yrkesprofilering?

Branschen

- Ökar branschens attraktivitet
- Möjliggör kvalifikation, SeQF
- Standard i upphandlingar

Bedömaren/handledaren

- Vet vad man ska lära ut
- Verktyg för saklig feedback
- Växer i sin roll

Arbetsgivaren

- Enklare att rekrytera
- Strukturerad introduktion
- Kompetensförflyttning

Vägen till kompetensförsörjning

Att beskriva det
man behöver kunna

Yrkesprofilering

Att säkerställa att
man kan det som behövs

Validering

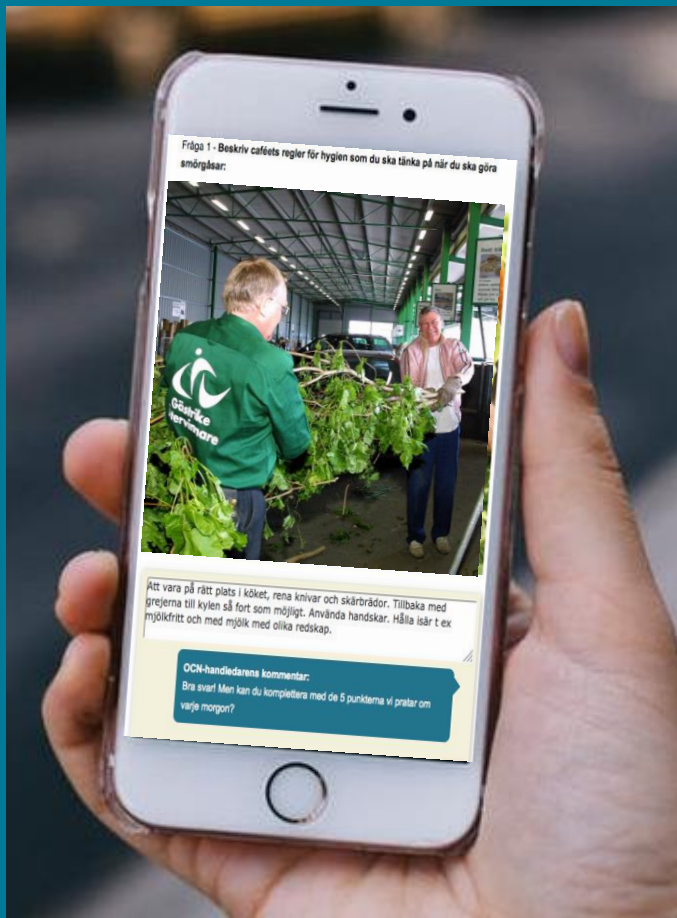


Hej Björn,

Lägg här film 3, första 3 minuterna där Ida börjar och Elisabeth fortsätter om hur det går till att vara handledare.

Börja efter klick

Uppgifter i digitalt verktyg



- Svara på frågor
- Göra övningar
- Visa vad du kan
- Observationer
- Checklistor

(Kan även genomföras på papper)

Kompetensbevis

sobona
Kommunala företagens
arbetsgivarorganisation

Kompetensintyg
inom
Återvinningscentral BAS
Testperson
19700101-1234

Har kunskap, färdighet och kompetens enligt följande moduler:

	Nivå	År
Grunder i avfallshantering	3	
Grunder i avfallshantering på återvinningscentral i praktik	2	
Montering, underhåll och reparation av kärn	3	
Grundläggande kunskap om arbetsmiljö och säkerhet på arbetsplatsen	3	
Service, bemötande och förhållningssätt	2	
Medarbetarskap	3	
Grundläggande kunskap om ramar och regler i en verksamhet	3	
Risker om hot och våld	3	
Kommunikation i mötet med andra människor	3	
Ergonomi och friskvård	3	
Grundläggande användning av digitala medier	3	
Grundläggande kunskap om likabehandling och diskriminering	3	
Anställd i Sverige	3	

Anna Karin Jendert
VD, Nordiskt Valideringsforum

NORDISKT
VALIDERINGS
FORUM **OCN**

010-1501770
info@valideringsforum.se
www.valideringsforum.se

sobona
Kommunala företagens
arbetsgivarorganisation

Intyg för Testperson, 19700101-1234

...göra och erkänna kunskaper, färdigheter och kompetenser
...ete på återvinningscentral.

...n redogöra för syfte och vision med svensk
...m reglerar den. Individens kan översiktligt beskriva
...ntering, redogöra för avfallstrappans fem steg,
...er av avfallsmaterial ska hanteras. Individens
...nde begreppen inom branschen. Individens har
...leda kunder kring frågor som berör

...ningscentral i

...viset stöd arbeta utifrån gällande
...rifer. Individens kan göra avgränsningar,
...ur den ska agera på ett säkert sätt i
...vidare kan individens arbeta
...nefattar användandet av
...nas säkerhet.

...vri

...nderhålla, reparera, rengöra och
...etsplatsens rutiner. Individens kan
...som är knuten till arbetet.

...säkerhet

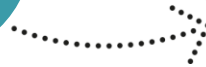
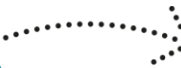
...om krävs om fysisk och
...de arbetsmiljö, säkerhet och
...ge har individens kunskap om
...rutiner, brandsläckare, första-
...glyckor på arbetsplatsen.
...överka arbetsmiljö och

Värdebevis på vad man kan
Detaljerade och tydliga
Sakliga, utan subjektiva värderingar
Linjerar mot SeQF

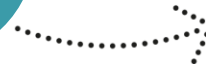
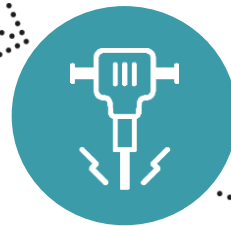
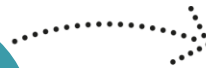
- Självsikt
- Självförtroende
- Motivation

Så här går det till

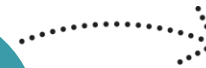
1. UTBILDADE
BEDÖMARE



3. KARTLÄGGNING



5. KVALITETS-
SÄKRING



2. BEDÖMNINGSPLAN

4. BEDÖMNING

6. KOMPETENSBEVIS

**Varför är
det här viktigt?**

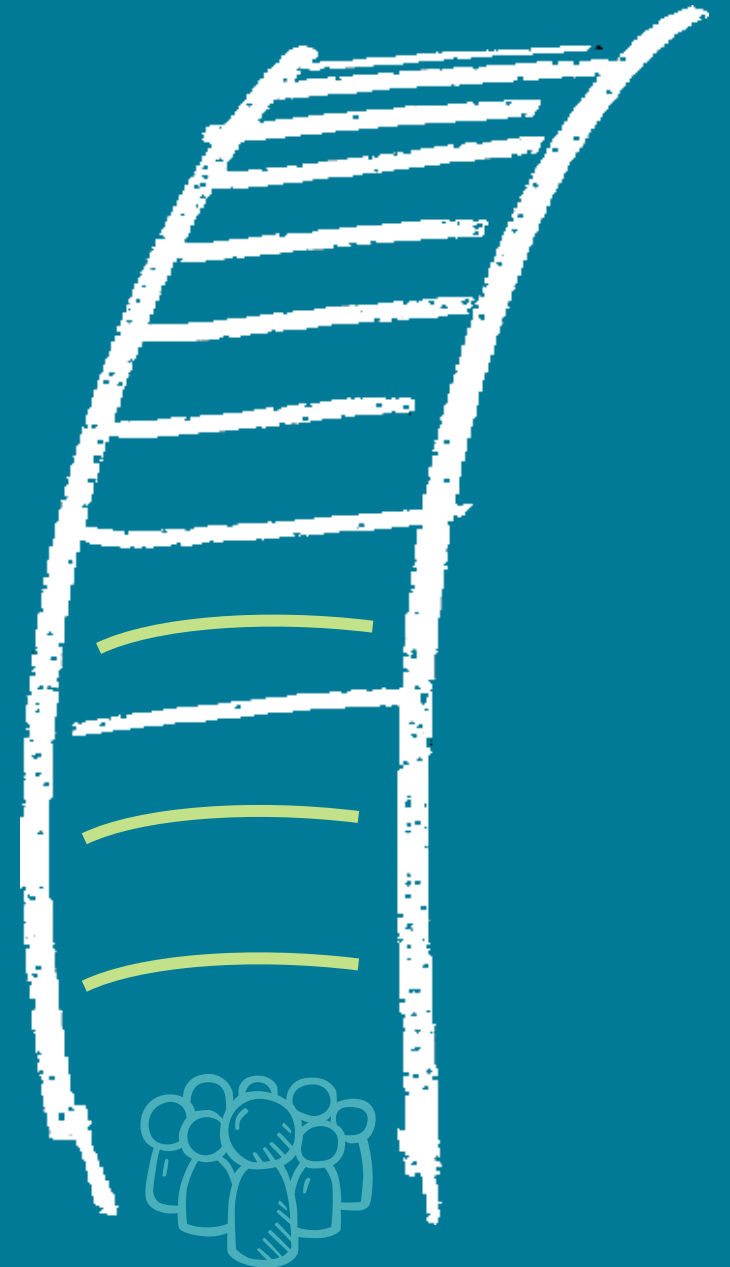


Kompetensbrist och utanförskap!?



Den dolda potentialen

- Insteg till yrken
- Kompetensförflyttning
- Arbetsplatslärande
- Karriärväxling



Arbetslivets kompetenser

15 moduler på grundläggande nivåer

- Medarbetarskap
- Ramar och regler i en verksamhet
- Service och bemötande
- Möta människor
- Arbetsmiljö och säkerhet



Introduktion till yrkesområden

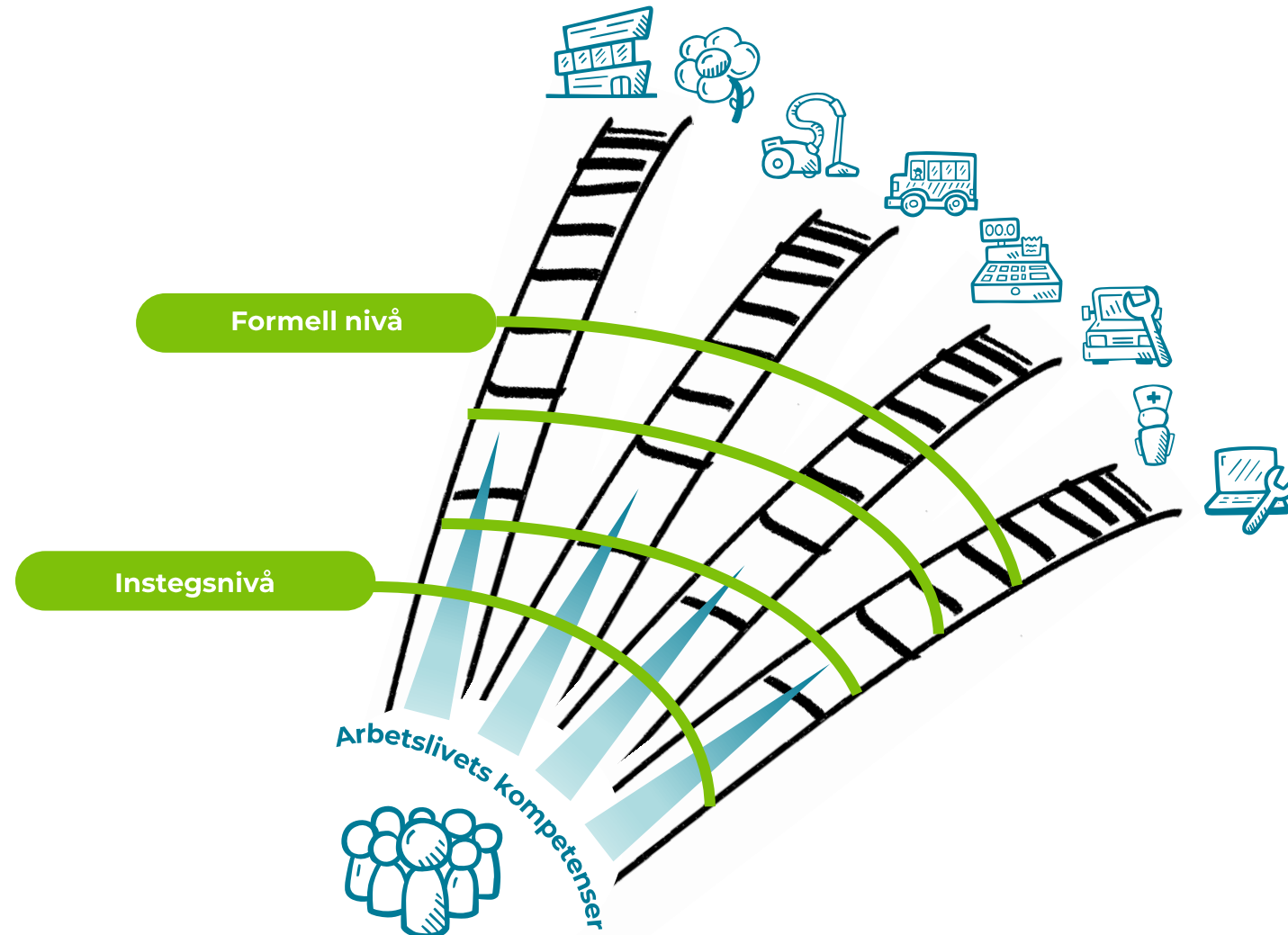
- Yrkesprofiler på SeQF-nivå 2-4

- Introduktion till arbete med/inom

- Städ
- Lager
- Butik
- Café
- Sömnad
- Snickeri
- Kök/restaurang
- Återvinning
- Besöksnäring och kulturarv
- Barn
- Äldre
- LSS
- Fordon
- Hund
- Utemiljö
- Växthus/trädgård
- Energi
- VA
- Fastighet



Ett ekosystem av yrkesprofiler



Vägen till kompetensförsörjning

Att beskriva det
man behöver kunna

Yrkesprofilering

Att säkerställa att
man kan det som behövs

Validering



Vad är egentligen viktigast?

Att bevisligen kunna det som behövs utifrån...

- (1) att man klarat en viss utbildning?
- (2) att man klarar det jobb som ska göras?

