

NORDISKT VALIDERINGSFORUM

Yrkesprofilering

”Att arbeta med tillsyn, skötsel och underhåll av fastighet”

Stockholm

2020-09-03

jorgen@valideringsforum.se

Jörgen Bergvall

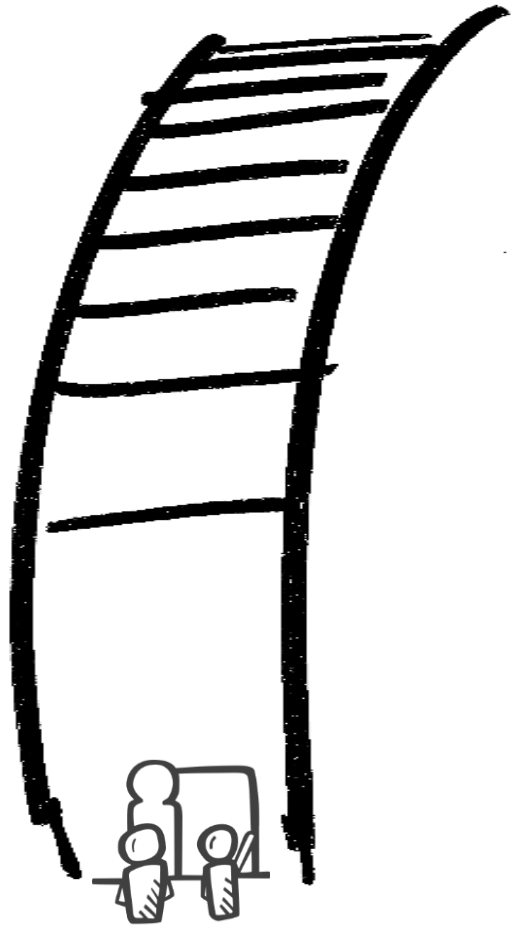
010-150 17 71

Nationella yrkesprofiler

- Tydliggörande av vad som behövs och krävs
- Uttrycks i läranderesultat och kriterier
- Fördelas ämnesvis i moduler
- "Summan" av moduler bildar en yrkesprofil
- **SAMSYN**



En arbetsmarknad i förändring



Varför yrkesprofilering?

- Okunskap om yrken
- Arbetskraftsbrist
- Skolan klarar inte utmaningarna ensam
- Kommunikation/
Rekrytering

Arbeta med tillsyn, skötsel och underhåll av fastighet

Yrkesprofil – programöversikt

Planera för och utföra det egna dagliga arbetet			
Tillsyn, rondering, underhåll och reparationer av fastighet			
Säkert elarbete	Säkert VVS-arbete	Fastighetens brandskydd	Säkert bygg- och reparationsarbete
Grundläggande kunskaper i fastighetsteknik			
Lagar och allmänna föreskrifter			
Grunderna i tillsyn, rondering, underhåll och reparationer av fastighet			Städning av trappor och entréer
Interpersonell kommunikation, service och bemötande			Skötsel av miljöhus och avfallsutrymmen
		Ergonomi, säkerhet och risker inom arbetsmiljö	

Läranderesultat i moduler

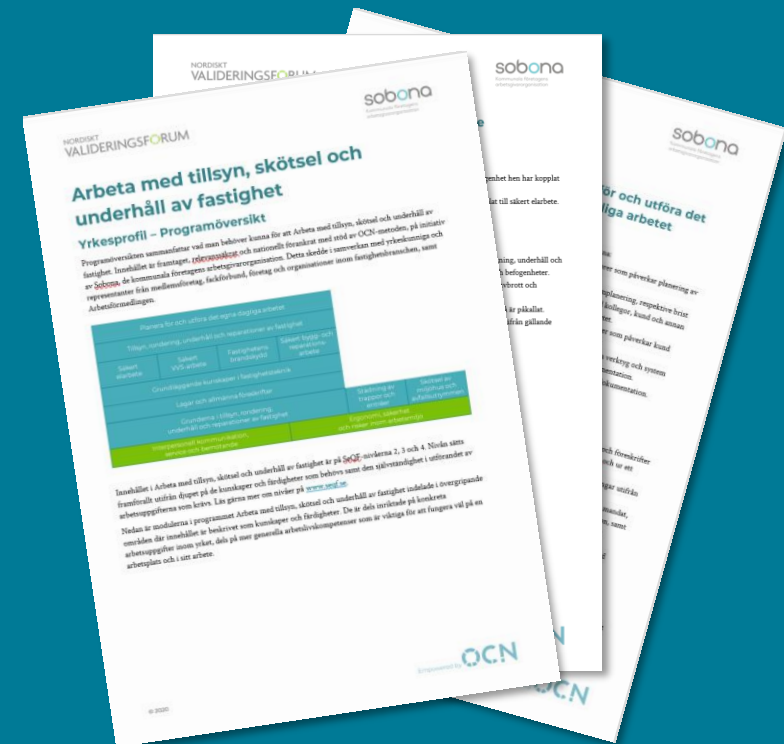
Utdrag ur exempelmodul – översikt i yrkesprofil

Tillsyn, rondering, underhåll och reparationer av fastighet

Efter fullgjord modul har individen goda kunskaper i att utföra tillsyn, rondering, underhåll och reparationer av fastighet utifrån uppdrag, behörighet, behov, förutsättningar och andra inblandade aktörer. Individen kan hantera förekommande verktyg och hjälpmedel ur ett säkert, ekonomiskt och miljömässigt perspektiv. Vidare kan individen läsa och tolka gällande säkerhetsföreskrifter, samt rapportera och dokumentera utifrån befintliga rutiner.

Modulnivå: 4

Läranderesultat <i>Kunskapen färdigheten eller kompetensen är att kunna:</i>	Bedömningskriterier <i>Detta har uppnåtts genom att individen kan:</i>
1. Utföra rondering	<p>1.1 Ge exempel på rondering som är myndighetskrav.</p> <p>1.2 Läsa, tolka och följa ronderingsschema.</p> <p>1.3 Utföra tillsyn, funktionskontroll, service och underhåll på ett korrekt och säkert sätt, enligt schema.</p> <p>1.4 Avhjälpa fel och/eller beställa material eller tjänster för felavhjälpning utifrån egna befogenheter.</p> <p>1.5 Tillkalla behörig personal vid behov av utförande av åtgärder som ligger utanför egna befogenheter.</p> <p>1.6 Vid behov informera berörda parter om avbrott och avstängningar.</p> <p>1.7 Prioritera utifrån uppkomna situationer och verksamheter.</p> <p>1.8 Rapportera och dokumentera enligt gällande rutiner.</p>



Exempelmoduler

Städning av trappor och entréer

Efter fullgjord modul kan individen redogöra för städningens grunder, olika städmetoder och städssystem, samt förklara innebörd av symboler och varningstexter på kemiska medel. Individen kan utvärdera och beskriva olika städmetoder och redskap, maskiner och verktyg.

Modulnivå: 3

Lärande

Kunskapen färdigheten eller kompetensen är att kunna:

1. Städningens

2. Arbeta efter arbetsinstruktioner

3. Städssystem och städmetoder

Skötsel av miljöhus och avfallsutrymmen

Efter fullgjord modul kan individen på ett korrekt och säkert sätt utföra skötsel och kontroll av miljöhus och avfallsutrymmen. Individen har god kunskap om avfallstrappan och kan informera boende om avfallshandlingar.

Modulnivå: 4

Lärande

Kunskapen färdigheten eller kompetensen är att kunna:

1. Redogöra för avfallstrappan

2. Informera om anläggning av avfallsutrymmen

3. Utföra skötsel av miljöhus och avfallsutrymmen

Grunderna i tillsyn, rondering, underhåll och reparationer av fastighet

Efter fullgjord modul har individen grundläggande kunskaper i fastighetsskötsel och kan med viss självständighet utföra rondering, följa en arbetsorder eller utifrån instruktion lägga en beställning. Individen kan hantera verktyg och andra förekommande hjälpmedel ur ett säkert, ekonomiskt och miljömässigt perspektiv. Vidare kan individen med visst stöd rapportera och dokumentera utifrån befintliga rutiner.

Modulnivå: 2

Läranderesultat

Kunskapen färdigheten eller kompetensen är att kunna:

1. Med handledning utföra rondering

2. Med handledning arbeta utifrån arbetsorder

Bedömningskriterier

Detta har uppnåtts genom att individen kan:

1.1 Med handledning följa ronderingsschema.

1.2 Med visst stöd utföra tillsyn, funktionskontroll, service och underhåll på ett korrekt och säkert sätt.

1.3 Med visst stöd avhjälpa fel.

1.4 Rapportera och dokumentera enligt gällande rutiner.

2.1 Efter instruktion och med visst stöd följa arbetsorder.

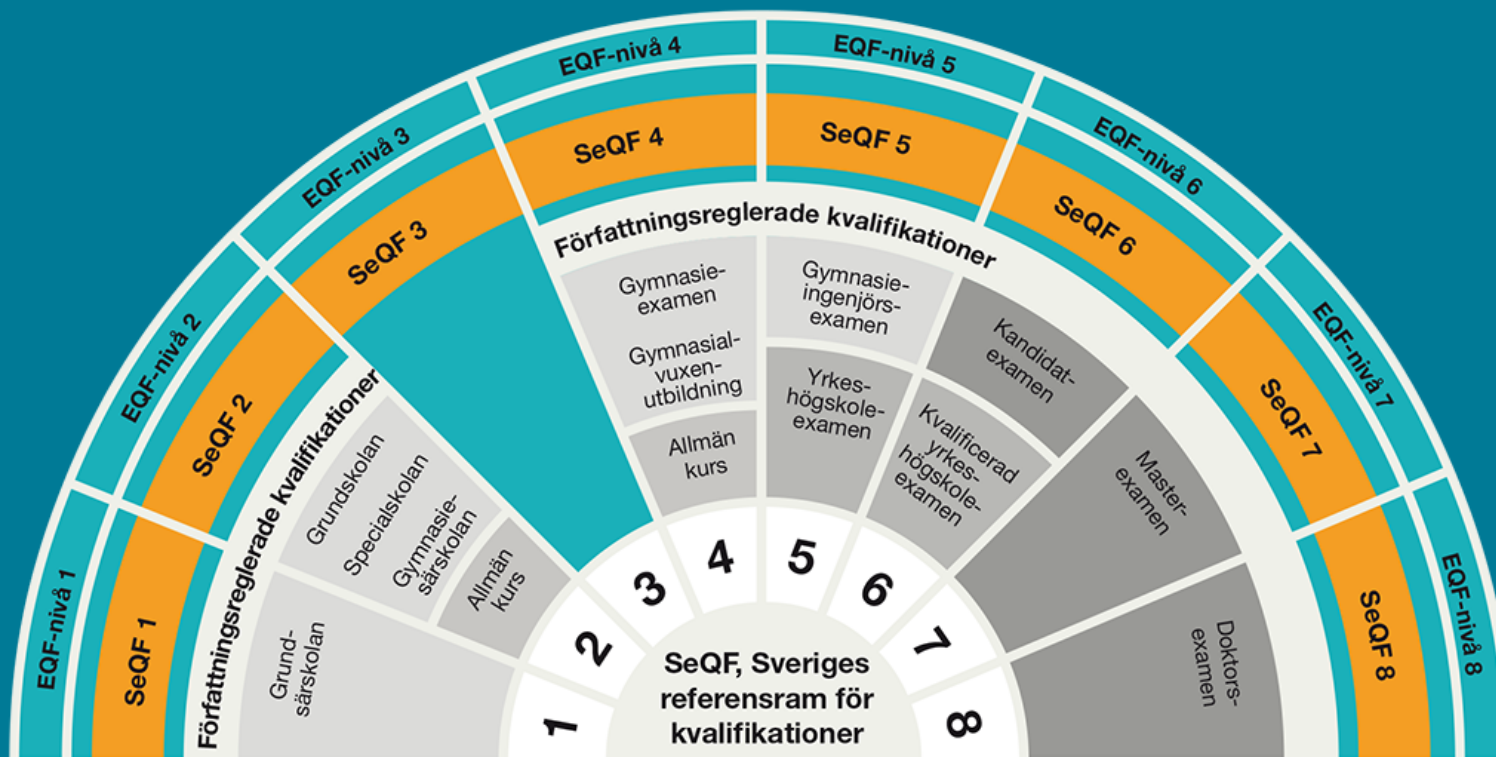
2.2 Efter instruktion beställa material och tjänster.

2.3 Utföra felhjälpande reparationer och underhåll utifrån arbetsorder och instruktioner.

Yrkesprofilen nivåplaceras enligt

SeQF

Sveriges referensram för kvalifikationer (Myndigheten för yrkeshögskolan)



Kvalifikationer kan jämföras

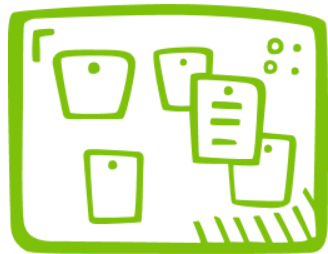
- Mellan länder
- Mellan olika typer av lärande
 - Formellt lärande
 - Informellt lärande
 - Icke-formellt lärande

EQF-nivå innebär den motsvarande nivån inom den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Kvalifikationer som nivåplaceras av Myndigheten för yrkeshögskolan.

Kvalifikationer inom SeQF som är nivåplacerade av regeringen, se Förordning (2015:545), bilaga 2.

Att ta fram yrkesprofiler



Workshops

Vad behöver man kunna?
Moduler med
läranderesultat



Bearbetning

Moduler pusslas
ihop till
yrkesprofiler



Panel

Relevanssäkrar
innehållet

Nationell relevanssäkring fastighet

Yrkesprofilering Fastighetsskötsel ht 2019



Nationella yrkesprofiler

- Används i olika syften
- Validera befintliga medarbetare
- Identifiera kompetensbehov
- Underlätta introduktion av nyanställda
- Möjliggöra skapande av utbildning
- Möjliggöra kompetensförflyttning
- Bli tydligare mot omvärlden
- Bygga trappsteg och plattform

Slutsatser

- Skolan klarar inte kompetensförsörjningen ensam
- Andra former och miljöer för lärande behövs
- Arbetsgivare behöver ta större ansvar
- Nya former för samarbeten
- Kompetensförflyttning
- **YRKESPROFILERING**

Vägen till kompetensförsörjning

Att beskriva det man behöver kunna

Yrkesprofilering

Att säkerställa att man kan det som behövs

Validering

För detta finns en metod



Open College Network

*”Det är för lite ordning och reda.
Om vi hade bringat ordning i
redan
så skulle det redan vara ordnat.”*

